

Propositions pédagogiques

On peut demander aux étudiants d'exposer des sujets d'intérêt général comme des sujets de leur spécialité qu'ils présentent au groupe classe.

Les étudiants auditeurs peuvent écouter l'orateur, et remplir une grille d'évaluation qui permettra à l'ensemble du groupe de prendre conscience des contraintes de l'exposé.

Nous vous proposons à titre indicatif d'utiliser une grille³ de ce type :

Évaluations des exposés

1. *Trouvez-vous l'exposé :*

- très clair ?
- assez clair ?
- peu clair ?
- confus ?

2. *La prononciation vous paraît-elle :*

- très claire ?
- assez claire ?
- peu claire ?
- confuse ?

3. *Construction de l'exposé :*

a) Avez-vous clairement distingué :

- l'introduction ?
- le développement ?
- la conclusion ?

b) Le choix des informations vous paraît-il bon ?

c) L'ordre des informations vous paraît-il bon ?

4. *Trouvez-vous l'exposé :*

- de durée correcte ?
- un peu long ?
- un peu bref ?

5. *Trouvez-vous le matériel utilisé (schémas, photos, diapositives, transparents...) :*

- suffisant ?
- bien choisi ?
- bien construit ?

6. *La présentation de l'exposé vous paraît-elle :*

- dynamique ?
- un peu monotone ?

7. *Autres observations éventuelles :*

³Chantal PARPETTE, Revue *Reflét*, n° 31, "Publics spécialisés. Préparation à l'exposé oral", p. 37 à 39.